

SCHEDA CORSO

Il corso si propone di approfondire le molteplici tematiche legate ad un concetto apparentemente asettico come quello di descrizione archivistica, cogliendone i tratti di continuità applicativa ma valutando anche le possibili evoluzioni soprattutto in ragione del mutato contesto tecnologico, in particolare sul terreno della organizzazione e della restituzione dei dati.

Si muoverà da una approfondita valutazione del concetto sia in termini tecnici applicativi che in termini metodologici con particolare riferimento al rapporto che lega l'articolato processo di descrizione archivistica alla comunicazione e quindi gli archivisti agli utenti, essendo in questo senso la descrizione l'essenza della professione.

Il tema del linguaggio è il naturale sviluppo di questo tipo di riflessioni: lo si affronterà muovendo da casi di studio che vedranno la percezione del target al centro dei requisiti deontologici della professione.

Si rivolgerà quindi l'attenzione alla evoluzione del processo descrittivo e in particolare della normalizzazione di tale processo. Anche in questo caso si marcheranno continuità e discontinuità con l'obiettivo di fornire uno stato dell'arte criticamente aggiornato.

Per quanto concerne poi le ricadute applicative si analizzeranno le strategie e gli strumenti di costruzione, gestione e utilizzazione dei dati archivistici partendo dagli applicativi ad oggi disponibili e dei loro pregi e difetti per arrivare a descrizioni capaci di interpretare al meglio le esigenze di comunicazione sempre più diffuse, valorizzando realmente gli archivi.

In questa direzione ci si confronterà inevitabilmente con il modello descrittivo ad albero e si discuterà sulla possibilità di superarlo a vantaggio di rappresentazioni multidimensionali come quelle che sembra suggerire il modello concettuale RIC-CM, fortemente orientato alla definizione e uso di ontologie.

E' previsto un test di ingresso e un test finale, al fine di valutare le competenze acquisite.

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione e frequenza per documentare le competenze acquisite.